

SCENARIUSZ

Opracowała:

mgr Joanna Kłosowska – nauczyciel języka niemieckiego

Klasa: III gimnazjum

Temat lekcji: *Zwierzęta żyjące w Lesie Bemowo*

Cele lekcji:

merytoryczny: *Poznanie nazw zwierząt żyjących w Lesie Bemowo*

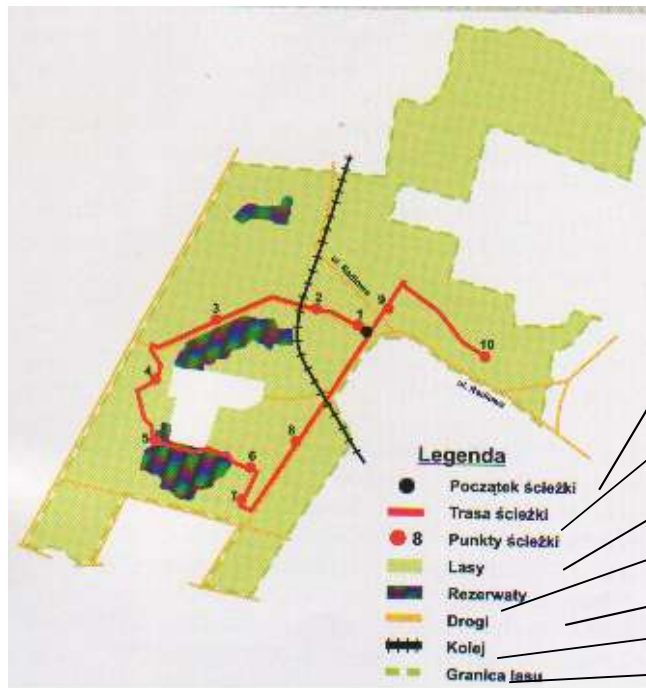
komunikatywny: *Aplikacja leksykalna, umiejętność zastosowania nowego słownictwa w ćwiczeniach, dialogach, scenkach sytuacyjnych i sytuacjach życiowych, przy układaniu zdań.*

Formy pracy: *grupowa, indywidualna, praca w parach*

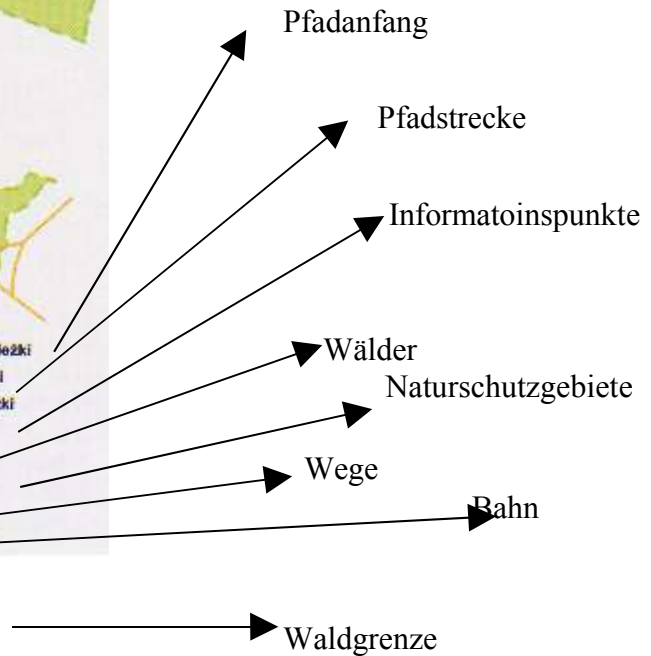
Środki dydaktyczne: *rysunki, karty pracy*

DIE LANDKARTE VON WALD BEMOWO

(mapa Lasu Bemowo)



LEGENDE



(Źródło: Folder informacyjny „Śladami łosia”)

Ćwiczenie:

Wpisz brakujące słowo używając słownictwa z legendy.

(praca indywidualna; karta pracy)

- Im Wald Bemowo findet man viele, wo die Pflanzen geschützt werden.
- Die ist eine Stelle, wo der Wald endet.
- In den findet man viele interessante Beschreibungen, die das Leben im Wald schildern.
- Dient zum Wandern -

EIN BILD VON WALD BEMOWO

(zdjęcie Lasu Bemowo) (Źródło: Folder informacyjny „Śladami łosia”)

Ćwiczenie: (praca ind.)



Zaznacz na rysunku:
der Baum
der Laub (liście)
das Gebüsch
(krzaki)
der Ast (gałąź)
die Blätter
die Wurzel
(korzeń)
der Stamm (pień)

TIERE IM WALD BEMOWO

(zwierzęta żyjące w Lesie Bemowo)

Ćwiczenie:

Prezentujemy uczniom po kolei obrazki przedstawiające łosia, sarenkę i dzika. Na sygnał nauczyciela prosimy uczniów o jak najszybsze znalezienie znaczenia w słowniku. Uczeń, który zrobił to najszybciej, musi ułożyć poprawne zdanie zawierające nazwę tego zwierzęcia. (Nagradzamy np.: „+”)



Das ist der Hauptdarsteller („główny bohater“) unter allen Tieren, die im Wald Bemowo wohnen – **DER ELCH;-e (łoś).**

Die Stelle, wo man ihn finden kann ist das Naturschutzgebiet **ŁOSIOWE BŁOTA**

(Źródło: Folder informacyjny „Śladami łosia”)

Do zwierząt leśnych (Waldtiere) należą:
DAS REH; - →
DIE WILDSCHWEIN;-e ↓



(Źródło: Folder informacyjny „Śladami łosia”)



(Źródło: Folder informacyjny „Śladami łosia”)

Inne zwierzęta leśne, które można napotkać także na Bemowie:

(rozdajemy uczniom jako kartę pracy)

Der Hirsch – jelen
Der Elch – łoś
Die Hase – zając
Das Reh – sarna
Die Schlange – wąż
Die Otter - żmija
Die Echse – jaszczurka
Die Maus – mysz
Der Vogel – ptak
Der Specht – dzięcioł
Das Eichhörnchen - wiewiórka
Die Schwalbe – jaskółka
Der Kuckuck – kukułka
Die Nachtigall - słowik
Die Eule – sowa
Die Elster – sroka
Die Krähe – wrona
Der Sperling – wróbel
Die Spinne – pajak
Der Käfer – chrząszcz
Der Regenwurm – dżdżownica
Der Igel – jeż
Der Fuchs – lis
Die Mücke – komar
Die Ameise – mrówka
Die Fliege – mucha
Die Biene – pszczoła

Ćwiczenie:

Korzystając ze słownika, podaj liczbę mnogą dziesięciu wybranych przez Ciebie nazw zwierząt. (praca w parach)

.....
.....
.....

Ćwiczenie:

Nauczyciel zadaje głośno pytanie: Które zwierzątko charakteryzuje następująca cecha?: (praca grupowa; należy wcześniej wytłumaczyć nowe słówka)

Schlau sein wie ein
Leise sein wie eine
Klug sein wie eine
Arbeitsam sein wie eine

(schlau – cwany/a; leise – cichy/a; klug – mądry/a; arbeitsam – pracowity/a)

Ćwiczenie:

Połącz w pary nazwę zwierzątka i cechę, która do niego pasuje.

(praca indywidualna; karta pracy lub zapisujemy na tablicy; należy wyjaśnić słownictwo)

Die Hase	springen
Die Schlange	klaunen
Die Nachtigal	kriechen
Die Krähe	schön singen
Die Elster	krähen
Das Eichhörnchen	hoppeln

springen (skakać); klaunen (kraść); kriechen (pełzać); singen (śpiewać); krähen (krakać); hoppeln (kicać)

STATION NR 8 IM WALD BEMOWO

DER AMEISENHAUFEN

(mrowisko)



(Zródło: Folder informacyjny „Śladami łosia”)

Ćwiczenie:

Antworte auf die Fragen? (Odpowiedz na pytania)

(praca w parach; karta pracy lub zapisujemy na tablicy; nie podajemy słówek, tylko prosimy o poszukanie w słowniku)

Was für Tiere wohnen hier? -

Wie heißt der obere Teil des Ameisenhaufens? -

Was findet man drunter? -

Wie heißt die Führerin aller Ameisen? -

potrzebne słówka: korytarz – der Gang (die Gänge); rozgałęzienie – die Abzweigung; komora – die Kammer, der Raum (die Räume)