

KONSPEKT ZWIĄZANY Z ZIELONYM CERTYFIKATEM – realizowany na lekcji religii w klasie I gimnazjum

Lekcja może być zorganizowana na terenie bemowskiej ścieżki dydaktycznej „Śladami łosia”, najlepiej na początku lata.

Temat: Ziemia jest darem na przykładzie ścieżki ekologicznej „Śladami łosia”.

Cel: Rozwijanie świadomości, że ziemia jest darem Stwórcy powierzonym człowiekowi, by „czynił ją sobie poddaną” przez umiejętne na niej gospodarowanie.

Kształtowanie umiejętności dostrzegania piękna świata i przeciwdziałanie (odpowiednio do swoich możliwości) temu, co może je zniszczyć.

Inspiracje: Przeczytanie „Pieśni słonecznej św. Franciszka z Asyżu”.

Materiały: Biblia, tablice informacyjne dotyczących kolejnych przystanków ścieżki ekologicznej

Metody i środki dydaktyczne: Wycieczka do lasu na „ścieżkę łosia”, praca ze zdjęciami, dyskusja, praca w grupach

1. Wstęp: Nauczyciel rozpoczyna katechезę krótką modlitwą. Objasnia uczniom cel katechезy, którym jest zrozumienie faktu, że odkrycie Boga w pięknie otaczającego nas świata prowadzi nas do większego jej poszanowania a przez to do odzwierciedlenia tego piękna w duszy człowieka. Odczytując piękno świata stworzonego człowiek pragnie odzwierciedlić je w swojej duszy. Degradacja środowiska godzi w dobro stworzenia ofiarowane przez Boga – Stwórcę, będące nieodzownym czynnikiem dla jego życia i rozwoju. Wyjaśni nam to księga Rodzaju i opis stworzenia człowieka.

2. Rozwinięcie: Katecheta dzieli uczniów na grupy. Następnie proponuje, aby uczniowie przedstawili krótką scenkę z Biblii o stworzeniu świata i człowieka a następnie opisali jaką rolę odgrywa człowiek wobec przyrody (znajdującej się np. na ścieżce dydaktycznej w lesie bemowskim). Grupy przedstawiają swoje scenki i odpowiadają na zadane im pytania (dlaczego Bóg stworzył rośliny i zwierzęta, jaką rolę odgrywa człowiek wobec środowiska). Nauczyciel przeprowadza krótką dyskusję na temat przyczyn stworzenia świata i roli i posłannictwa człowieka w świecie przyrody. Wskazuje, że ludzie mają umiejętnie zarządzać darem Boga jakim jest środowisko. Powinni dbać o nie a przede wszystkim poznać swoje otoczenie –czyli miejsce w którym żyją. Każdy z nas realizuje w ten sposób misję powierzoną nam od Boga -”czynienia sobie ziemi poddanej”. Nauczyciel zachęca uczniów, aby wskazali na przykładzie ścieżki dydaktycznej w bemowskim lesie, w jaki sposób ludzie świadomie zarządzają bożym dobrem (np. zabezpieczają mrowiska, ukazują korzyści z lasu, zabezpieczają las przed szkodnikami).

3. Podsumowanie: Nauczyciel kończy zajęcia odczytując tekst modlitwy „Pieśni słonecznej” św. Franciszka z Asyżu.