

Konspekt z języka polskiego w klasie III gimnazjum \ 2h

Temat: Dlaczego warto „wpaść na dzień do lasu bemowskiego”.

Wstęp: Ćwiczenia słownikowe.

I. Skojarzenia z tematem „las”.

Synonimy – bór, puszcza, dżungla, knieja, gaj, zagajnik, dąbrowa

Las – sadzić, wycinać, przeredzać

Las – liściasty, iglasty, mieszany

Związki frazeologiczne – im dalej w las, tym więcej drzew, nauka nie poszła w las, nie było nas, był las, nie będzie nas, będzie las, nie widzieć lasu spoza drzew, to jeszcze w lesie, dziewiczy las (zapis w zeszytach).

II. Co działo się na terenie szkoły i poza w związku z „Zielonym Certyfikatem”? (przypomnienie)

III. Podział klasy na grupy (5 grup), każda dostaje zadania do opracowania.

I grupa – wybrać z antologii dwa wiersze o lesie, omówić tematykę i wypisać środki stylistyczne, nazwać je.

II grupa – opisz las bemowski zimą.

III grupa – ułóż reklamę o bemowskim lesie.

IV grupa – Napisz sprawozdanie z wystawy o lesie, która była zorganizowana w naszej szkole.

V grupa – „Śladami łosia” – jesteśmy na ścieżce – opis sytuacji.

IV. Odczytanie prac i omówienie.

Praca domowa: Napisz tytuły książek, w których akcja rozgrywa się w lesie lub jego pobliżu (dla wszystkich).

„Święto lasu” – napisz scenariusz, który mógłby być zrealizowany w naszej szkole (dla chętnych).