

Scenariusz 2- godzinnej lekcji przeznaczonej dla klasy I gimnazjum integrującej informatykę z j. angielskim i ścieżką przyrodniczo-dydaktyczną

Temat: Opis łośia.

Cele:

- **Informatyczne:** praktyczne zastosowania autokształtów, zamiana języków w Word
- **J. angielski:** Poznawanie i utrwalanie słownictwa związanego z budową zwierzęcia na podstawie łośia, tłumaczenie wyrazów, układanie zdań z wykorzystaniem słownika
- **Ekologiczne:** zapoznanie się z informacjami o łośiach (wygląd, środowisko naturalne, pożywienie, zwyczaje)

Metody: podająca, aktywna, praca w grupach

Środki dydaktyczne: prezentacja w Power Point, karta pracy, plik losinek.doc

Przebieg zajęć:

Lekcja 1

1. Rozmowa o ścieżce dydaktycznej- wprowadzenie.
2. Uczniowie przeglądają przygotowaną prezentację o łośiach na swoich komputerach
3. Otrzymują karty pracy z poleceniami.
4. W przygotowanym pliku wykonują polecenia. Stosują autokształty, układają zdania na brudno. Nauczyciele pomagają uczniom.

Lekcja 2

1. Uczniowie zapisują ułożone zdania w pliku. Zapisują dokument.
2. Drukują wykonaną pracę.
3. Uczniowie robią wystawę ze swoich prac- plakatów o łośiu.
4. Odczytują przykładowe opisy łośia. Omawiają z nauczycielami użyte słownictwo i kształcone umiejętności informatyczne.