

Praca metodą projektu na lekcjach informatyki w klasie I gimnazjum.

Temat: Woda żywołem.

Cele ogólne projektu:

- Rozwijanie postawy twórczej ucznia
- Przedstawienie zebranych informacji
- Porządkowanie informacji
- Wykorzystanie technik prezentacyjnych

Cele operacyjne:

Uczeń :

- Potrafi korzystać z programu prezentacyjnego- PowerPoint
- Potrafi zapisać plik we wskazanej lokalizacji
- Potrafi wklejać elementy graficzne
- Potrafi dodać pole tekstowe
- Potrafi tworzyć bibliografię
- Potrafi stosować animację niestandardową

Cele wychowawcze:

- Poszanowanie prawa autorskiego
- Wdrażanie do dokładności
- Kształtowanie odpowiedzialności za własną pracę
- Rozwijanie aktywnej postawy ucznia
- Rozwijanie postawy twórczej ucznia

Metody i formy pracy :

- czynnościowa

Zadania dla ucznia:

Pracować będziecie w grupach. Każda grupa szuka informacji o wodzie jako żywole, stara się wskazać korzyści i straty jakie ze sobą niesie. Wynikiem pracy grupy będzie prezentacja w PowerPoint. Prezentacja ta nie powinna mieć więcej niż 15 slajdów, każdy z nich powinien mówić o jednej korzyści lub stracie płynącej z żywołu. Należy pamiętać o tym, żeby na ostatnim slajdzie umieścić informacje o autorach prezentacji oraz dokładne źródła wykorzystanych materiałów.

Proces:

Ważne jest, żeby przy opracowywaniu tematu nie postępować chaotycznie, warto więc ustalić sobie sposób działania. Zanim rozpoczniecie wyszukiwanie informacji w Internecie czy źródłach książkowych należy zastanowić się, czego konkretnie będziecie szukać. Proponuję wypisanie sobie po kilka korzyści i strat jakie mamy z danego żywołu. Można spostrzeżenia te umieścić w pomocniczej tabeli o dwóch kolumnach (1 kolumna- korzyści, 2 kolumna - straty). Jeśli będziecie mieli problemy z podaniem przykładów korzyści i strat, warto poprosić o odpowiedź rodzica, kolegę, koleżankę lub nauczycieli przedmiotów szkolnych (np. nauczyciela geografii, biologii, przyrody, fizyki). Po ustaleniu listy zagadnień do wyszukiwania można przejść do gromadzenia materiałów je ilustrujących (mogą to być np. zdjęcia, gify, pliki dźwiękowe, wideo itp.). Podsumowaniem pracy danej grupy ma być

Bożena Krzak

prezentacja w PowerPoint, tytuły poszczególnych slajdów można wziąć z wcześniej przygotowanej tabeli pomocniczej.

Możesz skorzystać z następujących źródeł informacji:

Ilustrowana encyklopedia w pytaniach i odpowiedziach, WSIP 2004

Ludzkość dziś i jutro, Nigel Hawkes, Philip Wilson, Warszawa 1997

Wynalazki przyrody, Phil Gates, Oficyna wydawnicza MAK 2002

Encyklopedia przyrody, Pascal 1999

Fascynująca błękitna planeta, Jane Parker, Jen Green, Philip Wilson, Warszawa 1996

<http://www.halat.pl/article.php?fs=turkwodakult.html>

<http://pl.wikipedia.org/wiki/%C5%BBywio%C5%82y#Woda>

<http://www.ekologia.gemapro.vip.alpha.pl/woda.html>

Przebieg zajęć:

1. Uczniowie wyszukują informacje do prezentacji- 2 lekcje.
2. Uczniowie tworzą prezentację na podstawie zgromadzonych materiałów- 2 lekcje.
3. Uczniowie prezentują efekty swojej pracy- 1 lekcja.